

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕНТР НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И КОНСАЛТИНГОВЫХ РЕШЕНИЙ
«УНИВЕРСУМ»

Рассмотрено
на заседании Правления

от 22. 02. 2016 г.

Утверждаю
Директор


М.В. Змеев
«22» февраля 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Порядок разработки и структура дополнительных профессиональных программ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499, Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Приказом Минобрнауки России от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн..
- 1.2. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой (программой повышения квалификации или программой профессиональной переподготовки), разработанной и утвержденной АНО Центр НИОКР «Универсум».
- 1.3. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- 2.1. В структуре дополнительной профессиональной программы должна быть представлена общая характеристика:
 - цель дополнительной профессиональной программы;
 - категория слушателей;
 - срок обучения;
 - документ о квалификации, выдаваемый по окончании программы.
- 2.2. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, организационно-педагогические условия обучения, включая календарный учебный график и учебный план повышения квалификации.
- 2.3. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:
 - характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации: квалификация; объекты профессиональной деятельности выпускника; виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускника;
 - планируемые результаты обучения, в том числе, характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы;
 - рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), которые являются приложением к дополнительной профессиональной программе;
 - организационно-педагогические условия обучения: календарный учебный график; учебный план профессиональной переподготовки;
 - фактическое ресурсное обеспечение программы профессиональной переподготовки: кадровое обеспечение реализации программы; учебно-методическое и информационное обеспечение; материально-техническое обеспечение; фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
 - формы аттестации: текущая и промежуточная аттестация; итоговая аттестация выпускников программы переподготовки.
- 2.4. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации
- 2.5. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

- 2.6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, и требования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.
- 2.7. Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки, должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.
- 2.8. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.
- 2.9. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- 3.1. Для повышения качества разработки образовательной программы с учетом требований профессиональных стандартов в группу разработчиков наряду с педагогическими работниками АНО ЦНИОКР «Универсум» и руководителями организации (структурного подразделения) могут быть включены представители работодателей и (или) объединений работодателей.
- 3.2. При поиске профессионального стандарта для разработки программы необходимо учитывать, что специальности или профессии профессионального образования или профессионального обучения может соответствовать:
 - один профессиональный стандарт, имеющий одинаковое с программой или синонимичное название;
 - часть профессионального стандарта (например, одна из описанных в нем обобщенных трудовых функций);
 - несколько профессиональных стандартов, каждый из которых отражает, например, специфику деятельности в той или иной отрасли или описывает одну из квалификаций, осваиваемых при изучении программы.
- 3.3. Для разработки программы используются только действующие государственные стандарты, утвержденные в установленном порядке уполномоченным органом исполнительной власти.
- 3.4. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются путем сопоставления ФГОС и профессиональных стандартов с учетом вида профессиональной деятельности, квалификации, упоминаемых в образовательном стандарте и соответствующих обобщенной трудовой функции, иногда - трудовой функции.
- 3.5. Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются организацией самостоятельно и принимаются решением правления АНО ЦНИОКР «Универсум» и утверждаются приказом директора.

3.6. Действие образовательной программы прекращается с момента издания директором специального приказа, отменяющего действие программы или приказа об утверждении новой программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Образец титульного листа дополнительной
профессиональной программы - программы
профессиональной переподготовки*

**Автономная некоммерческая организация
Центр научно-исследовательских, образовательных и консалтинговых решений
«Универсум»**

Рассмотрено
на заседании

от «___» _____ 2016 г.

Утверждаю

Директор

_____ М.В. Змеев

«___» _____ 2016 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Педагогическое образование

Квалификация

Педагог (воспитатель, учитель)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

*Образец титульного листа дополнительной
профессиональной программы - программы
повышения квалификации*

**Автономная некоммерческая организация
Центр научно-исследовательских, образовательных и консалтинговых решений
«Универсум»**

Рассмотрено
на заседании

от «___» _____ 2016 г.

Утверждаю

Директор

_____ М.В. Змеев
«___» _____ 2016 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(программа повышения квалификации)**

Педагогическое образование

Квалификация

Педагог (воспитатель, учитель)