

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЦЕНТР НИОКР «УНИВЕРСУМ»  
ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ**



**ЗМЕЕВ М.В., КАМАЛОВ Р.Р., МАКУРИН А.И.**

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПРОГРАММНОЙ СРЕДЕ  
MOODLE:  
ОТ УРОКА ДО КУРСА**

**Глазов 2018**

УДК 37.09  
ББК 74.26  
369

Издается по договору  
о предоставлении гранта Президента Российской Федерации  
на развитие гражданского общества  
№ 17-2-005844

- Змеев М.В., Камалов Р.Р., Макурин А.И.**  
369 Дистанционное обучение в программной среде Moodle: от урока до курса (учебное пособие для учителей и преподавателей). – Глазов: АНО Центр НИОКР «Универсум», 2018. – 118 с.: ил.

ISBN

Настоящее учебное пособие – пошаговый путеводитель по возможностям виртуальной образовательной среды Moodle, которая является одной из самых востребованных программных оболочек дистанционного обучения. Учебник адресован педагогам, которые начинают знакомство и совершенствуют свои навыки в технологиях электронного образования. В пособии подробно рассматривается методика работы по созданию дистанционных курсов, представлен обзор востребованных инструментов создания электронного учебного контента, приведены примеры организации дистанционного образовательного процесса в школе. Учебник построен по принципу иллюстрированного самоучителя, который поможет легко освоить технологию дистанционного обучения в Moodle и начать практическую реализацию своего дистанционного урока или курса.

УДК 37.09  
ББК 74.26

ISBN

© Змеев М.В., Камалов Р.Р., Макурин А.И., 2018  
© АНО Центр НИОКР «Универсум», 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>5</b>
<b>ШАГ 1. ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ, ИНТЕРФЕЙС И НАВИГАЦИЯ В MOODLE</b>	<b>7</b>
1. Регистрация и вход в систему	7
2. Настройка личной информации	8
3. «Личный кабинет» в программе (управление и навигация)	9
4. Роли пользователей в системе и их права	19
5. Техническая поддержка и коммуникация с администрацией портала	20
6. Для системного администратора	23
а) Регистрируем новых пользователей в системе	23
б) Создаем оболочку учебного курса и назначаем учителя	27
<b>ШАГ 2. ЗАДАЕМ СТРУКТУРУ И ПРОИЗВОДИМ НАСТРОЙКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА (КУРСА/УРОКА)</b>	<b>29</b>
1. Задаем основные настройки курса;	29
2. Как добавить (удалить) новые темы в содержание курса;	32
3. Редактирование настроек темы;	33
<b>ШАГ 3. НАПОЛНЯЕМ КУРС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ КОНТЕНТОМ</b>	<b>34</b>
<b>1. Выбираем и добавляем элементы курса/урока</b>	<b>35</b>
1.1. Анкета	35
1.2. База данных	40
1.3. Вики	44
1.4. Внешний инструмент	46
1.5. Глоссарий	50
1.6. Задание	53
1.7. Лекция	57
1.8. Обратная связь	64
1.9. Опрос	64
1.10. Пакет SCORM	66
1.11. Семинар	69
1.12. Тест	72
1.13. Форум	84
1.14. Чат	87
<b>2. Выбираем и добавляем ресурсы курса/урока</b>	<b>88</b>
2.1. Гиперссылка	88
2.2. Книга	91
2.3. Пакет IMS	92
2.4. Папка	93
2.5. Пояснение	94
2.6. Страница	94
2.7. Файл	94
<b>ШАГ 4. НАСТРАИВАЕМ СИСТЕМУ КОНТРОЛЯ И ЖУРНАЛ ОЦЕНОК</b>	<b>96</b>
1. Настройки журнала оценок	96
2. Настройка оценок курса	103
3. Отчет и просмотр оценок	105

---

<b>ШАГ 5. В УЧИТЕЛЬСКУЮ КОПИЛКУ: МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ MOODLE В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ</b>	<b>109</b>
1. Виды дистанционных занятий и алгоритм разработки дистанционного урока	109
2. Кейс 1.	112
3. Кейс 2.	116
4. Кейс 3.	117

---