

## РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ШКОЛЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДО

1. Положение о применении дистанционных образовательных технологий в школе; 🔍
2. Приказ об организации дистанционного обучения в школе; 🔍
3. Приказ о назначении ответственного за организацию внедрения дистанционного обучения в школе;
4. Приказ о назначении педагогов, осуществляющих обучение в дистанционном режиме, с указанием учебной нагрузки.
5. Должностные инструкции работников, ответственных за дистанционное обучение.
6. Заявления родителей обучающихся о зачислении детей в группы дистанционного обучения по различным учебным предметам; 🔍
7. Приказ о формировании учебных групп обучающихся для дистанционного обучения по различным предметам.
8. Приказ о составлении расписания и распределении учебных помещений, оснащённых компьютерной техникой и доступом к сети Интернет.

🔍 **Образцы документов можно посмотреть на нашем Форуме или в разделе Обсуждения VK**



### Центр НИОКР "Универсум"



**Телефон:** +7-912-014-31-13

**Сайт:** <https://ano-universum.ru>

**Форум:** <https://forum.ano-universum.ru/>

**E-mail:** [director@ano-universum.ru](mailto:director@ano-universum.ru)

**Социальные сети:**

[https://vk.com/ano\\_universum](https://vk.com/ano_universum)

<https://facebook.com/universum.glazov/>

## ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ

МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ  
ШКОЛ

## АЛГОРИТМ ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ(ДО) В ШКОЛЕ

1. Определить цели и задачи ДО для школы;
2. Выбрать технологическую платформу ДО
3. Организационно-правовое оформление ДО

### КАКИЕ ЗАДАЧИ МОЖЕТ РЕШАТЬ ДО В ШКОЛЕ

1. организация обучения детей-инвалидов/ОВЗ (домашнее, смешанное обучение);
2. организация и проверка домашнего задания учеников;
3. организация индивидуального обучения при изучении отдельных тем курса для отстающих/ сильных учеников;
4. возможность дополнительного образования (факультативы, подготовка к олимпиадам и т.п.);
5. обеспечение доступности образования для детей временно не посещающих школу (госпитализация, санатории, соревнования);
6. обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений.



#### **"Организация дистанционного обучения в школе: от задачи к курсу" (36 часов)**

Наш курс повышения квалификации поможет вам:

1. выбрать оптимальную модель ДО в школе;
2. подготовить нормативно-правовую базу ДО;
3. запустить дистанционные уроки/курсы в программной среде Moodle

**Подробную консультацию можно получить по телефону: +7-912-014-31-13**

**Образовательная организация самостоятельно определяет программные ресурсы, обеспечивающие работу ДО (Приказ Минобрнауки УР №1254 от 29.12.2015 )**

**При выборе программных ресурсов для реализации ДО детей с ОВЗ они должны соответствовать следующим требованиям**

### ТРЕБОВАНИЯ К ДО КОНТЕНТУ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

1. Средства электронного обучения должны позволять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека (требование универсальности дизайна)
2. Образовательная информация в системе ДО должен соответствовать стандарту доступности web-контента Web Content Accessibility (WCA);
3. Учебно-методические ресурсы в системе ДО должны иметь возможность адаптации к ограничениям здоровья обучающегося;
4. Система ДО должна обеспечивать сочетания on-line и off-line занятий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе.



#### **5 причин использовать программную платформу Moodle для реализации ДО в школе:**

1. Это бесплатный программный продукт;
2. Можно установить на сервер ОУ;
3. Отлично выполняет функции электронной образовательной среды школы;
4. Ее возможности соответствуют стандарту WCA;
5. Позволяет адаптировать настройки образовательного контента под потребности детей с ОВЗ разной нозологии

## ПРАВОВАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ДО В ШКОЛЕ

1. Федеральные и региональные документы\*\*
2. Локальные акты организации

### ФЕДЕРАЛЬНЫЕ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст. 16)
2. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения ... дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2014 г. N 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
4. Приказ Минобрнауки УР №1254 от 29.12.2015 г. "Об утверждении Методических рекомендаций по организации дистанционного обучения в образовательных организациях в УР";
5. Приказ Минобрнауки УР от 11 сентября 2017 года N 886 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов...»

**\*\* Региональные документы УР**