

Автономная некоммерческая организация
Центр научно-исследовательских, образовательных и консалтинговых решений
«Универсум»



Утверждаю

Директор



М.В. Змеев

09 января 2019 г.

Положение о конкурсе
«Я – ОТЛИЧНИК»
(для детей с ограниченными возможностями здоровья)

Содержание:

1. Общие положения
2. Цели и задачи конкурса
3. Участники конкурса
4. Номинации конкурса
5. Объект конкурса (материалы конкурса)
6. Требования к представляемым на конкурс материалам
7. Сроки, этапы и порядок проведения конкурса
8. Критерии оценки, представленных на конкурс материалов
9. Награждение участников и победителей конкурса
10. **Приложение 1.** Анкета-заявка участника конкурса
11. **Приложение 2.** Форма отзыва классного руководителя об учебной активности участника конкурса
12. **Приложение 3.** Образец титульного листа конкурсного эссе
13. **Приложение 4.** Образец оформления титульного листа портфолио личных достижений ученика
14. **Приложение 5.** Образец оценочной ведомости из электронного дневника учащегося

1. Общие положения

- 1.1. Положение определяет порядок и сроки проведения, статус, цели и задачи конкурса, формы участия, систему награждений и поощрений.
- 1.2. Учредителями конкурса является Автономная некоммерческая организация Центр научно-исследовательских, образовательных и консалтинговых решений "Универсум".
- 1.3. Конкурс проводится в рамках реализуемого за счет средств гранта Президента РФ (№ 18-2-007059) проекта «Технологии дистанционного обучения для детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья».
- 1.4. Региональные рамки конкурса охватывают участников из семи северных районов Удмуртской Республики: г. Глазов и Глазовский район, Балезинский, Игринский, Кезский, Красногорский, Юкаменский и Ярский районы.
- 1.5. Участие в Конкурсе бесплатное.
- 1.6. Положение о конкурсе размещено на сайте Центра НИОКР «Универсум» по адресу: <https://ano-universum.ru/konkursy-dlya-shkol.html>

2. Цель и задачи конкурса

- 2.1. Цель конкурса «Я - отличник» – стимулирование образовательной активности и развитие мотивации к высоким учебным результатам детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.2. Задачи конкурса:
 - способствовать расширению доступа обучающихся с ОВЗ к общему образованию, отвечающему их возможностям и особым образовательным потребностям;
 - помочь детям с ОВЗ поднять учебную самооценку и адаптироваться к современному образовательному процессу;
 - содействовать повышению учебной мотивации учеников с ОВЗ;
 - сформировать у школьников представление об образовательном потенциале сети интернет;
 - познакомить с возможностями современных дистанционных образовательных технологий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - сформировать у школьников с ограниченными возможностями здоровья интерес и потребность в самообразовании при помощи современных интернет технологий;
 - способствовать техническому оснащению образовательного процесса детей с ОВЗ.

3. Участники конкурса

- 3.1. К участию в конкурсе приглашаются учащиеся школ и СПО со 2-го по 11-й классы, обучающиеся по **адаптированным программам для детей с ОВЗ**, в том числе **обучающиеся по индивидуальным программам на дому**.
- 3.2. Участие в конкурсе осуществляется на добровольной и равноправной основе.

4. Номинации конкурса

- 4.1. «Я - отличник» среди учащихся 2 - 4 классов;
- 4.2. «Я - отличник» среди учащихся 5 – 9 классов;
- 4.3. «Я - отличник» среди учащихся 10 – 11 классы СОШ и СПО.

5. Объект конкурса (материалы конкурса)

- 5.1. Объектом конкурса является образовательная активность и учебные достижения учащегося, его мотивация к самообразованию и высоким учебным результатам.

- 5.2. Объект конкурса в зависимости от номинации представляют следующие материалы:
- 5.3. **Для 2 – 4-х классов:**
1. Оценочные результаты успеваемости по предметам учебной программы за 2018/2019 учебный год;
 2. Заключение классного руководителя об учебной мотивации ученика;
 3. Портфолио личных достижений учащегося.
- 5.4. **Для 5 – 11-х классов:**
1. Оценочные результаты успеваемости по предметам учебной программы за 2018/2019 учебный год;
 2. Заключение классного руководителя об учебной мотивации ученика;
 3. Мотивационное эссе ученика;
 4. Портфолио личных достижений учащегося.

6. Требования к представляемым на конкурс материалам

- 6.1. **ВСЕ** конкурсные материалы представляются в оргкомитет конкурса в электронном виде на адрес: edu@ano-universum.ru с пометкой «Я – отличник»
- 6.2. **Требования к оценочным результатам успеваемости**
- Кандидатом на звание “Я - отличник” может стать ученик, имеющий хорошие и отличные оценки по всем общеобразовательным предметам за год¹.
 - Принципиальное значение будут иметь оценки за второе полугодие (третья и четвертая четверть), демонстрирующие учебный рост ученика в период конкурса.
 - Учащийся, заявивший свое участие в конкурсе, должен представить в конце учебного года (до 25 мая) оценочную ведомость с выставленными предметными оценками (по четвертям) по одной из двух форм:
 - скан-копия справки об академической успеваемости ученика за год по форме, установленной в образовательной организации;
 - скан-копия ведомости из электронного дневника учащегося (образец – **Приложение №5**).
 - Оценочная ведомость, независимо от формы представления, заверяется подписью классного руководителя или представителя администрации образовательной организации.
- 6.3. **Требования к заключению классного руководителя об учебной мотивации ученика-участника конкурса.**
- Заключение классного руководителя об учебной мотивации ученика-участника конкурса представляет краткий отзыв по следующим пунктам:
 - Личностные характеристики учащегося
 - Образовательная (учебная) активность в течение года
 - Изменения в учебной мотивации в условиях конкурса
 - Общая оценка динамики учебной мотивации ученика (участника конкурса)
 - Оценка перспективности организации учебного процесса для данной категории учащихся с использованием технологий электронного дистанционного обучения.

¹ Конкурс допускает наличие у конкурсанта **удовлетворительных** оценок по предметам за первое учебное полугодие, но с условием исправления этих оценок на «хорошо» или «отлично» во втором учебном полугодии.

- Классный руководитель может дополнить заключение своими комментариями, которые позволят сформировать более полное представление об образовательной мотивации участника конкурса.
- В форме отзыва учитель выставляет оценку учебной активности ученика по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 – показатель низкой учебной активности, - 5 - высокой.
- Заключение представляется в оргкомитет конкурса в виде файла по предложенной форме (**Приложение № 2** к настоящему Положению)

6.4. Требования к мотивационному эссе ученика.

- Эссе – краткое, свободное прозаическое сочинение, рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Эссе предполагает новое, субъективно окрашенное мнение о чем-либо.
- Общая тема эссе – **«КАКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОТКРЫВАЕТ ДЛЯ МЕНЯ СОВРЕМЕННОЕ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»?**
- В процессе подготовки эссе важно продемонстрировать:
 - умение осмыслить проблему возможностей, которые открывают современные интернет технологии для дистанционного образования детей независимо от места их проживания и социального положения;
 - умение аргументировано изложить свою позицию относительно представленной проблемы;
 - культуру цитирования и оформления ссылок на литературу;
 - умение в соответствии с заданными нормами оформить работу;
 - если у конкурсанта был опыт образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий, то поделиться своими впечатлениями и оценками.
- Объем эссе до 3-5 страниц (не включая титульный лист).
- **Структура эссе:**
 1. **Титульный лист** (**Приложение № 3** к настоящему Положению).
 2. **Введение.** Во Введении кратко излагается суть проблемы, обосновываются ее актуальность и значимость. Здесь также формулируется цель данной работы, формулируется вопрос, ответ на который автор намерен изложить в ходе написания эссе.
 3. **Основная часть.** Здесь последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена в виде цельного текста или может быть разделена на несколько частей, имеющих свои подзаголовки. Обычно разделы (имеющие собственный подзаголовок) выделяются по принципу «один раздел – один тезис, мысль». В тексте эссе допускаются цитаты и ссылки на внешние публикации по теме сочинения.
 4. **Заключение.** В Заключении излагаются выводы, вытекающие из рассмотрения основного вопроса, обобщается авторская позиция по исследуемой проблематике.
- **Требования к оформлению эссе:**

Текст эссе создается в формате Word. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - одинарный. Текст должен быть выровнен по ширине. Каждый абзац начинается с отступа первой строки. Страницы эссе должны иметь нумерацию.

- **Общие правила цитирования:**

1. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, откуда она была позаимствована.
2. Ссылки на источник цитаты оформляются внизу страницы, на которой они приведены по образцу:
 - *ФИО автора (при наличии). Название публикации // Источник (выходные данные книги/статьи, либо – адрес в интернете)*
3. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.
4. Не следует злоупотреблять цитатами. Оптимальное количество цитат в тексте - не более двух на странице.

6.5. Требования к портфолио личных достижений ученика.

- Портфолио представляет совокупность документов, свидетельствующих о достижениях ученика в учебной, научно-исследовательской, творческой, спортивной и иной социально значимой деятельности в течение 2017/2018 и 2018/2019 учебных годов.
- Структура портфолио состоит из титульного листа и трех разделов:
 1. «Моя учеба»
 2. «Мое творчество и увлечения»
 3. «Моя общественная активность»
- Образец оформления титульного листа портфолио см. **Приложение №4**
- Раздел «**Моя учеба**» содержит сертификаты, благодарственные письма, грамоты, дипломы участника или призера образовательных и научно-исследовательских проектов, конференций, конкурсов, олимпиад на международном, федеральном, региональном, муниципальном и школьном уровне;
- Раздел «**Мое творчество и увлечения**» включает документы, демонстрирующие результаты и достижения учащегося в сфере дополнительного образования, спорте, искусстве (кружки, секции, музыкальные и художественные школы, студии, творческие объединения и т.п.);
- Раздел «**Моя общественная активность**» может включать информацию об участии ученика в социальных и благотворительных проектах, акциях и мероприятиях, молодежных объединениях, волонтерских организациях.
- Портфолио личных достижений ученика оформляется в виде презентации в формате PowerPoint, которая содержит фото или скан-копии документов из разделов, указанных выше.
- Каждый документ портфолио размещается на отдельной странице и сопровождается письменным комментарием о событии, награде.
- При оформлении портфолио можно использовать фотографии конкурсанта, демонстрирующие его успехи и достижения.
- Отсутствие портфолио личных достижений **не является основанием для недопущения к конкурсу.**

7. Сроки, этапы и порядок проведения конкурса

7.1. Конкурс проводится с 9 января по 31 мая 2019 года.

7.2. Этапы проведения конкурса:

1 этап	09 января 2019 г. - 07 марта 2019 г.	Выдвижение кандидатур, заполнение Анкеты-заявки участника конкурса (Приложение № 1)
2 этап	11 марта 2019 г. –	Представление конкурсной комиссии:

	11 мая 2019 г.	А) заключения классного руководителя конкурсанта; Б) мотивационного эссе «Какие возможности открывает для меня современное дистанционное образование» (для категории 5-11 классы и СПО)
3 этап	13 мая 2019 г. – 25 мая 2019 года	Представление конкурсной комиссии: А) результаты учебной работы за год (оценочные ведомости/показатели электронного дневника) Б) портфолио личных достижений конкурсанта
Финал	27 – 31 мая 2019 года	Подведение итогов конкурса и определение победителей. Торжественная церемония закрытия конкурса и награждения призеров и победителей.

- 7.3. Анкета-заявка для участия в конкурсе подается по электронной почте на адрес edu@ano-universum.ru в срок до **07 марта 2019 г.** включительно. Форма заявки представлена в **Приложение № 1** к настоящему Положению.²
- 7.4. После завершения регистрации все зарегистрированные участники конкурса получают уведомление по электронной почте об участии в конкурсе. Дальнейшие действия участников конкурса регламентируются условиями и сроками, указанными в разделе 6 и пункте 7.2. настоящего Положения.
- 7.5. Итоги конкурса подводятся конкурсной комиссией, назначаемой директором АНО ЦНИОКР «Универсум», не позднее **31 мая 2018 г.**

8. Критерии оценки материалов, представленных на конкурс.

8.1. Критерии оценки портфолио личных достижений ученика:

№ п/п	Раздел/критерии /баллы	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
	«Моя учеба»/баллы					
1.	Победитель (1-е место)	7	6	5	4	3
	Призер (2-3 место)	6	5	4	3	2
	Участник	5	4	3	2	1
2.	«Мое творчество и увлечения»					
	до 5 баллов					
3.	«Моя общественная активность»					
	до 5 баллов					

Отдельно оценивается оформление портфолио от 1 до 5 баллов (эстетика оформления страниц, наличие фотографий).

8.2. Критерии оценивания мотивационных эссе участников конкурса:

№	Критерий	Количество баллов
1	Соответствие содержания эссе конкурсной теме	0 - 5
2	Самостоятельность, оригинальность и глубина мыслей (наличие авторской позиции)	0 - 5
3	Соответствие эссе предложенным структуре и оформлению (пункт 6.4. настоящего Положения)	0 - 5

² Оргкомитет конкурса оставляет за собой право вносить поправки в сроки конкурсных этапов (при необходимости), но не в отношении финишной даты конкурса.

4	Художественное и стилистическое своеобразие эссе	0 - 5
5	Грамотность текста эссе	0 - 5
6	Общее читательское восприятие текста	0 - 5

Максимальное количество баллов, которое может получить эссе участника конкурса – 30 баллов.

8.3. Критерии оценивания учебной успеваемости

- Годовая учебная успеваемость оценивается как сумма средних баллов оценок по четвертям по всем предметам (максимальное значение среднего балла за четверть – 5 баллов, максимальное значение оценочных баллов за год – 20 (5*4))
- Если по результатам за год участник конкурса выходит отличником (или получает красный диплом), то к среднему годовому баллу за успеваемость добавляется дополнительно 10 баллов;
- При улучшении учебных результатов за второе полугодие 2018/2019 учебного года добавляются стимулирующие учебные баллы: а) если оценка за дисциплину во втором полугодии улучшилась на один балл, то добавляется дополнительно 0,5 баллов за дисциплину; б) если оценка за дисциплину во втором полугодии улучшилась на два балла, то добавляется дополнительно 1 балл за дисциплину)³
- Дополнительные стимулирующие баллы суммируются по каждой дисциплине и добавляются к среднему баллу успеваемости за год.

9. Награждение участников и победителей конкурса

- 9.1. Результаты конкурса определяются посредством выведения суммы баллов, выставленных экспертами конкурсной комиссии по соответствующим разделам конкурсных материалов.
- 9.2. Итоговые рейтинги баллов всех конкурсантов по номинациям обсуждаются на итоговом совещании конкурсной комиссии и утверждаются директором не позже **31 мая 2019 года**.
- 9.3. В каждой номинации определяются **три** победителя, которые награждаются, соответственно, дипломами первой, второй и третьей степени, а также ценными призами - **учебными планшетами с возможностями мобильного интернета**.
- 9.4. Сертификат участника конкурса получают все прошедшие процедуру регистрации ученики и их классные руководители.

³ Например, за первое полугодие средняя оценка по математике – 3 балла, за второе полугодие – 4 балла, дополнительный балл по математике за год – 0,5 баллов; средний балл по русскому языку за первое полугодие – 3 балла, за второе полугодие – 5 баллов, - дополнительный балл по русскому языку – 1 балл.

Анкета-заявка участника конкурса

1	Ф.И.О.	
	Место проживания (населенный пункт)	
2	Образовательное учреждение (школа №, колледж)	
3	Класс/курс	
4	Контактная информация (телефон/e-mail)	
Вопросы анкеты		
1	Важно ли для тебя хорошо учиться в школе? (сделай отметку на шкале значимости)	не важно ←————→ важно <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Как проходит твоё обучение?	<input type="checkbox"/> Я обучаюсь в обычном классе школы <input type="checkbox"/> Я учусь в специальном классе школы <input type="checkbox"/> Я частично учусь дома, частично - в школе <input type="checkbox"/> Я нахожусь на домашнем обучении <input type="checkbox"/> Я обучаюсь дистанционно самостоятельно
3	Используешь ли ты компьютер для подготовки к урокам?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет (но компьютер есть) <input type="checkbox"/> Нет (нет компьютера)
4	Пользуешься ли ты интернетом дома?	<input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет (но интернет дома доступен) <input type="checkbox"/> Нет (интернет не доступен)
5	Посещаешь ли ты какие-нибудь из следующих интернет ресурсов? (отметь какие)	<input type="checkbox"/> Сайт школы <input type="checkbox"/> Учебные сайты и образовательные порталы <input type="checkbox"/> Сайты подготовки к экзаменам <input type="checkbox"/> Познавательные сайты <input type="checkbox"/> Интернет конкурсы и олимпиады
6	Если ты посещал/посещаешь учебные сайты, назови их (можно написать несколько)	
7	Был ли у тебя опыт дистанционного обучения в школе хотя бы по одному предмету?(напиши какому)	<input type="checkbox"/> Нет, такой практики в школе не было <input type="checkbox"/> Да, по предметам: _____ _____ _____

Я, _____, являюсь законным представителем _____ и даю свое согласие на его (её) участие в конкурсе «Я-отличник» и обработку персональной информации в целях проведения настоящего конкурса.

_____/_____
 Подпись / расшифровка

Форма отзыва классного руководителя об учебной активности участника конкурса

ФИО учащегося/класс/школа													
Вариант Адаптированной основной общеобразовательной программы, по которой обучается ученик (или указать категорию ОВЗ)													
Общая оценка учебной мотивации ученика (напишите в произвольной форме ваше мнение)													
Наблюдались ли изменения в учебной мотивации ученика в условиях конкурса и под воздействием конкурсных условий	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>значительно повысилась</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>несколько выросла</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>мотивация не изменилась</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	значительно повысилась	<input type="checkbox"/>	несколько выросла	<input type="checkbox"/>	мотивация не изменилась						
<input type="checkbox"/>	значительно повысилась												
<input type="checkbox"/>	несколько выросла												
<input type="checkbox"/>	мотивация не изменилась												
Замечания о факторах, препятствующих успешной учебе / адаптации к условиям образовательного процесса (если имеются)													
Оцените учебную активность ученика в течение учебного года по пятибалльной шкале (обведите выбранный балл)	<table border="1"> <tr> <td colspan="3">низкая</td> <td colspan="3">высокая</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	низкая			высокая			0	1	2	3	4	5
низкая			высокая										
0	1	2	3	4	5								
Дополнительные комментарии (по желанию)													
Вопросы о перспективах дистанционного обучения детей с ОВЗ													
Оцените перспективность использования технологий электронного /дистанционного обучения учащихся с ОВЗ (обведите выбранный балл)	<table border="1"> <tr> <td colspan="3">низкая</td> <td colspan="3">высокая</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	низкая			высокая			0	1	2	3	4	5
низкая			высокая										
0	1	2	3	4	5								
Что на ваш взгляд является главным препятствием для внедрения дистанционных технологий обучения детей с ОВЗ в школах?													

Дата: _____

Подпись классного руководителя: _____ / _____

Телефон для связи⁴: _____

⁴ Для сверки итоговых оценок ученика за год

Образец титульного листа конкурсного эссе

Автономная некоммерческая организация Центр НИОКР «Универсум»
Фонд Президентских грантов

Конкурс
«Я – отличник»

Эссе на тему:
«Какие возможности открывает для меня современное дистанционное образование»

Выполнил:
Ученик _____ класса
МБОУ СОШ № _____
Иванов Иван

Проверили:

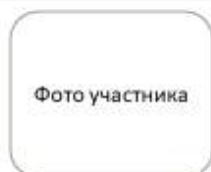
Глазов 2019

Образец оформления титульного листа портфолио личных достижений ученика

Автономная некоммерческая организация Центр НИОКР «Универсум»
Фонд Президентских грантов

Конкурс «Я – отличник»

Портфолио личных достижений ученика (2017 – 2019)



ФИО УЧЕНИКА: _____

ШКОЛА: _____

КЛАСС _____

Образец оценочной ведомости из электронного дневника учащегося

ВАРС.Образование Электронная Школа											
Январь / СРЕДА 2019											
Сводная Итоговые Визуализация											
Предмет	1 Четверть	2 Четверть	3 Четверть	4 Четверть	Промежуточная аттестация	Годовая	Экзаменационная	Итоговая	Промежуточная аттестация - д/о		
Английский язык (М)	4	4									
Краеведение	Зачёт	Зачёт									
Технология	4	4									
Биология	5	4									
География	4	5									
Русский язык	4	5									
Родной (русский) язык (М)											
Изобразительное искусство	5	5									
Физическая культура	4	4									
История (М)	5	4									
Литература	5	4									
Математика	4	4									
Музыка	5	5									
Обществознание	4	5									

Копия аттестационной ведомости за 2018/2019 у.г. ученика _____ класса, школы _____ верна

Дата: _____

Классный руководитель _____ / _____
Подпись расшифровка