


**Автономная некоммерческая организация
Центр научно-исследовательских, образовательных и консалтинговых
решений «Универсум»**

Рассмотрено
на заседании

от «25» ноября 2019 г.

Утверждаю

Директор


М.В. Змеев

«25» ноября 2019 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В
ПРОГРАММНОЙ СРЕДЕ MOODLE"**

Форма обучения
Очно-заочная

ГЛАЗОВ 2019

1. Общие положения.

Программа повышения квалификации «Методика организации дистанционного обучения в программной среде Moodle» является программой дополнительного профессионального образования, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденном Приказом министерства образования и науки РФ, от 4 декабря 2015 г. N 1426, «Профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н; Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих («Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденные Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н; «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н); а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 г.

Программа ориентирована на подготовку специалистов с учетом региональных требований Удмуртской Республики, предъявляемых к уровню квалификации и профессиональной компетенции работников образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Дополнительная профессиональная программа регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных модулей, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

2. Общая характеристика дополнительной образовательной программы (программы повышения квалификации).

Цель дополнительной профессиональной программы: программа направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности педагогических работников в сфере основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей в организациях различных организационно-правовых форм собственности, в том числе, образовательных организациях, организациях осуществляющих обучение и организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с квалификационными требованиями к должностям работников указанных организаций. Программа предназначена для совершенствования профессиональных информационных компетенций педагогических работников в области организации дистанционных форм обучения.

Категория слушателей: лица, имеющие и/или получающие высшее и/или среднее профессиональное образование, педагогические работники, работники образовательных организаций, имеющие среднее и/или высшее профессиональное образование; учителя школ и колледжей СПО.

Срок обучения: 32 часа.

Документ о квалификации, выдаваемый по окончании программы:
удостоверение о повышении квалификации.

3. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускника. Слушатель курсов повышения квалификации, успешно освоивший дополнительную профессиональную программу должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы.

4. Планируемые результаты обучения направлены на приобретение новой квалификации и определяются на основе общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы (согласно требований п. 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. N 499), разработанной на основе ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование»:

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

5. Организационно-педагогические условия обучения

Календарный учебный график. Указывается последовательность реализации программы, включая теоретическое обучение, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Конкретные сроки реализации программы утверждаются приказом директора при зачислении группы слушателей.

Учебный план профессиональной программы повышения квалификации «Методика организации дистанционного обучения в программной среде Moodle».

Индекс модулей	Наименование модулей	Трудоемкость						Вид итоговой аттестации
		всего	Контактная работа (включая аудиторные занятия)		Бесконтактная			
			лекций	практических занятий / семинаров	Дистанционное обучение			
					Лекции	Практические занятия/Семинары	Контроль самостоятельной работы	
1.	Организационно-методические и правовые особенности реализации дистанционного образования в школе/колледже/вузе	2	2	0	0	0	0	Практическое задание
2.	Программная среда Moodle как площадка для реализации дистанционного образования. Структура и настройка образовательного ресурса (курса/урока)	8	3	1	0	3	1	Практическое задание
3.	Наполнение курса/урока образовательным контентом	16	4	4	0	7	1	Практическое задание
4.	Настройка системы контроля и журнала оценок	6	1	1	0	3	1	Практическое задание
	Всего	32	10	6	0	13	3	

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов программы (модулей), обеспечивающих формирование компетенций; указывается аудиторная трудоемкость модулей, в часах.

Для каждого модуля указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация образовательной программы дистанционных образовательных технологий обучение слушателей проводится с размещением учебно-методических

материалов с помощью виртуальной обучающей среды MOODLE на портале «Дистанционная школа Удмуртии»: <https://school.ano-universum.ru/>.

В соответствии с учебным планом планируемые результаты, выраженные в компетенциях, распределяются по модулям образовательной программы:

№	Модули	Компетенции
1.	Вход в личный кабинет и знакомство с интерфейсом образовательной среды Moodle	ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-8 ПК-9
2.	Структура и настройка образовательного ресурса (курса/урока)	ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-8 ПК-9
3.	Наполнение курса/урока образовательным контентом	ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-8 ПК-9
4.	Настройка системы контроля и журнала оценок	ОПК-2 ПК-2 ПК-4 ПК-8 ПК-9

6. Фактическое ресурсное обеспечение программы повышения квалификации «Методика организации дистанционного обучения в программной среде Moodle» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО.

Кадровое обеспечение реализации программы.

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Сотрудники, задействованные в реализации программы, регулярно повышают свою квалификацию. Преподаватели, обеспечивающие реализацию дополнительной профессиональной программы, регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации и в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю, регулярно проходят повышение квалификации.

Образовательная программа обеспечивается специалистами из числа действующих руководителей и работников образовательных организаций, в том числе, имеющих специальное профильное образование по читаемым дисциплинам и стаж непрерывной работы более 10 лет к моменту ведения образовательной деятельности по данной программе.

Комплектование преподавательского состава программы повышения квалификации осуществляется за счет практикующих специалистов, в том числе, занимающих руководящие должности, работающих в образовательных организациях. Академическая мобильность преподавательского состава обеспечена участием в реализации программы сотрудников других образовательных организаций высшего образования, имеющих профильную специальность, ученое звание и ученую степень.

Учебно-методическое и информационное обеспечение. Программа повышения квалификации обеспечена учебной и научной литературой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

Материально-техническое обеспечение. Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью).

В учебном процессе используются современные программные средства, благодаря чему обучающиеся получают необходимые практические навыки работы с компьютером.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7. Формы аттестации

Текущая и промежуточная аттестация проводится в форме контрольных тестов и практических заданий, проводимых по завершении прохождения учебных модулей согласно учебному плану и графику учебного процесса. Результаты освоения модулей курса вносятся в зачетную ведомость. Результаты итоговой аттестации вносятся в итоговую ведомость.

Итоговая аттестация выпускников программы повышения квалификации.

Итоговая аттестация выпускника по программе повышения квалификации проводится для слушателей, завершивших освоение образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме представления проекта образовательного курса, наполненного образовательным контентом и размещенного на портале «Дистанционная школа Удмуртии» (<http://school.ano-universum.ru/>).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из числа слушателей, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Лицам, завершившим освоение дополнительной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям образовательной программы при прохождении аттестационного испытания, может быть назначено повторное итоговое аттестационное испытание на основании заявления слушателя.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками зачтено/не зачтено и объявляются в день проведения итоговой аттестации.